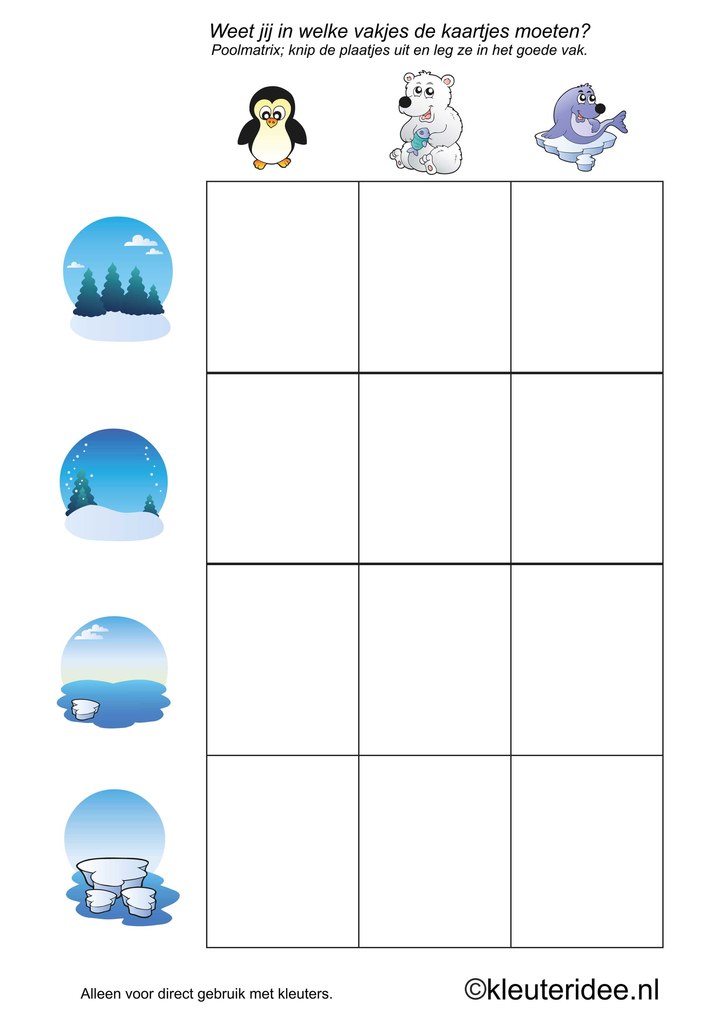
Комплект для изучения времени года ЗИМА

1. Речь с движением.



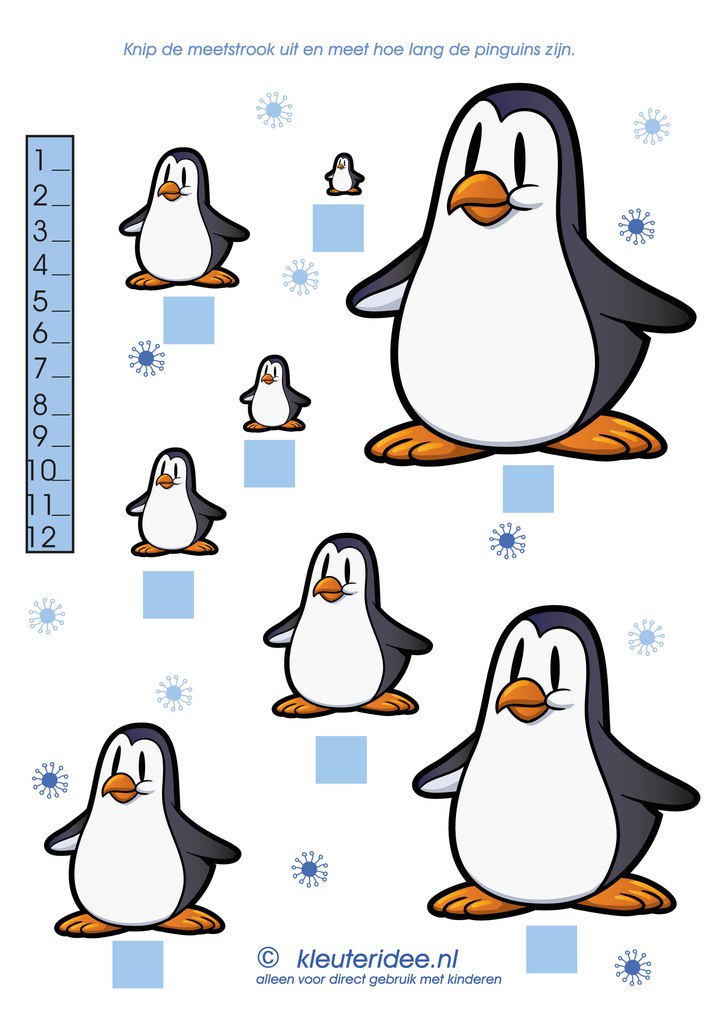
Звери решили сфотографироваться. Где была сделана фотография?



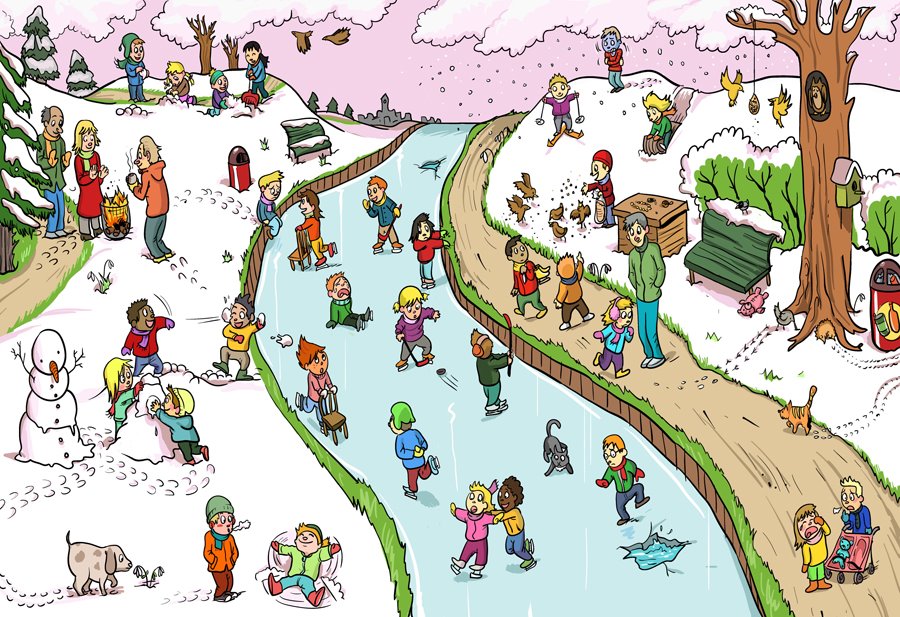
Найди тень пингвинов.



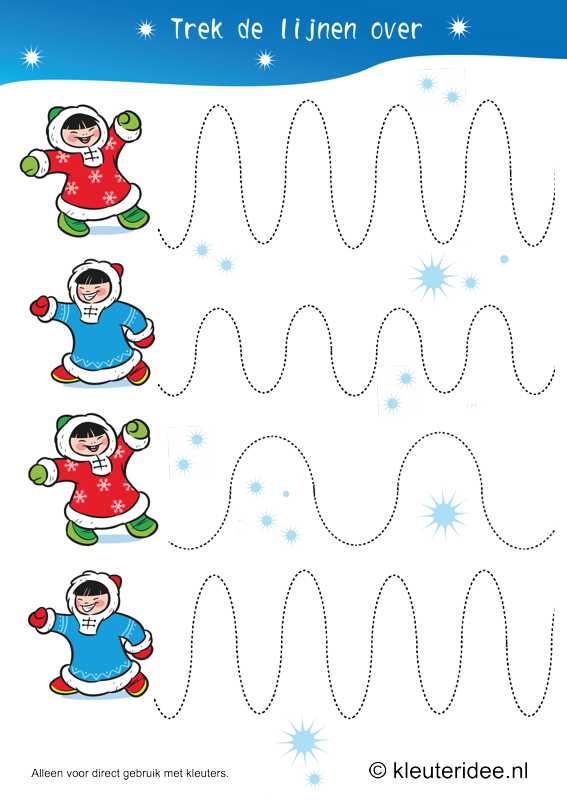
С помощью линейки измерь рост пингвинов, запиши результат в клеточку.

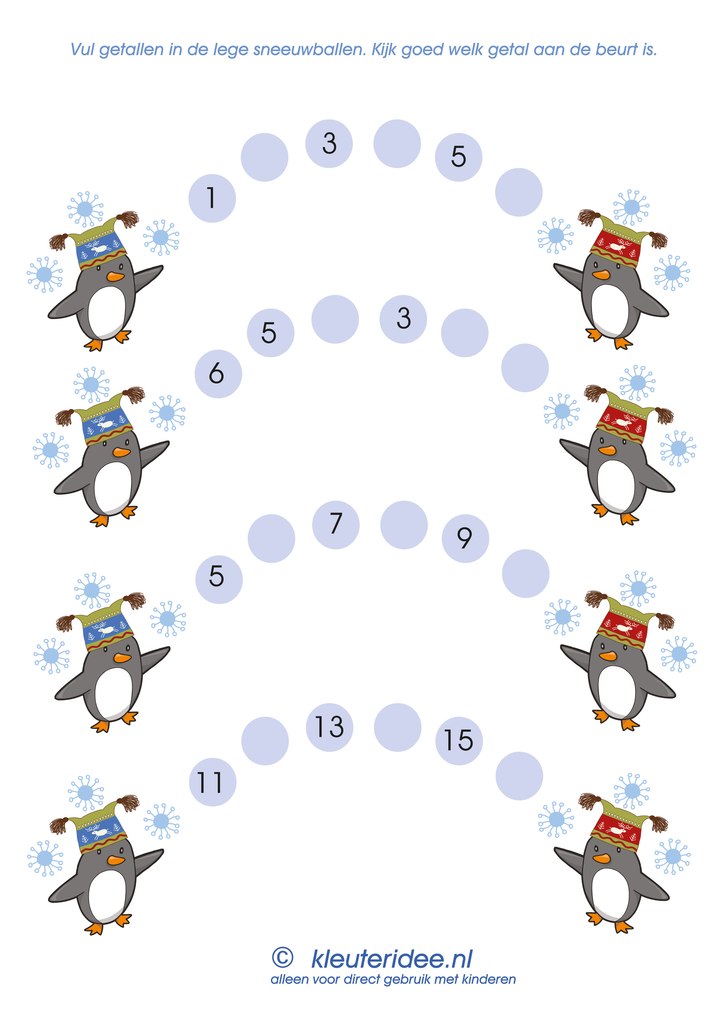


Задание на внимательность. По заданию взрослого найти нужную картинку. Например, найти розового игрушечного мишку.



Развиваем мелкую моторику!



Вписать в пустые окошки пропушеные цифры.

**Игра для развития связной речи**

**«Когда это бывает?»**

**Дидактическая задача.** Упражнять детей в умении отвечать на вопрос полным предложением; уточнить представления о временах года.

**Оборудование.** Квадратики четырёх цветов у каждого ребенка:

Белый – зима:

Зелёный – весна;

Красный – лето;

Жёлтый – осень.

**Содержание.** Взрослый задает вопросы, ребенок поднимают соответствующую карточку.

-Когда опадают листья?

-Когда дети катаются на санках?

-Когда собирают овощи и фрукты?

-Когда цветут на лугах цветы?

-Когда люди купаются в морях, реках, озёрах?

-Когда распускаются листья?

Выслушиваются полные ответы детей.

-А теперь я буду читать стихи про времена года, а вы поднимите соответствующую карточку.

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят   
И летят, летят, летят...  
(Осень)

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой  
Взмахнет,  
В лесу подснежник  
Расцветет.  
(Весна)

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.  
(Зима)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,   
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.   
И любите за это вы все меня, я ...   
(лето )