

Технология развития мелкой моторики рук.

Цель использования технологии/методики

Развивать мелкую моторику рук, зрительный анализатор, координацию движений. Выработать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук, автоматизировать двигательные навыки. Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности

Развитие мелкой моторики происходит во всех видах детской деятельности. Использование: пальчиковых игр: «Моя семья», «Сорока», «Апельсин», «Замок», «Мальчик-пальчик» и др., графических упражнений. Опыт графических движений ребенок приобретает, выполняя различные виды штриховки, рисуя, копируя рисунки, обводя контуры, по точкам и пунктирным линиям, рисуя орнаменты по клеточкам. Игры с конструктором, состоящим из мелких деталей, «Лего»; механическим конструктор из винтиков, болтов, гаек; мозаикой, различного размера и конфигурации, пазлами. Рисование и раскрашивание различными материалами (ручкой, карандашом, восковыми мелками, гуашью, акварелью). Использование нетрадиционных методов аппликации (обрывная, мозаичная, объемная), пластилинография.

Результат использования технологии/методики

Воспитанники овладели точными дифференцированными движениями в быту и на занятиях по лепке, аппликации, конструированию. У детей развилось пространственное восприятие, зрительно-моторные координации, внимание, память, воображение, готовность руки к обучению письму, тактильные ощущения.

Литература

Лифиц Е.А., Лифиц И.В., «Развитие речи, движений и мелкой моторики», Соколова С.В. Оригами для дошкольников. Методическое пособие для воспитателей ДООУ, Новикова И.В. «Бумажные поделки в детском саду».