

**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
начальная школа – детский сад № 737 Московской области**

Юридический адрес: 142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, 28 8(495)5417889
Фактический адрес: 117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А, тел./факс: 8(495)333-73-30, 8(495)333-22-52

Конспект занятия по изодейтельности (лепка)

«Дымковская игрушка»

Воспитатель Л.Ю.Габко

Москва 2018 - 2019

Цель: познакомить с дымковской игрушкой.

Задачи: познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, с элементами росписи дымковской игрушки; показать яркость и красочность народной игрушки; развивать способность рассматривать изображение и любоваться им, умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы; воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства, к художественному творчеству, бережное отношение к игрушкам; развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорную чувствительность, синхронизировать работу обеих рук.

Ход непосредственной образовательной деятельности

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам придет необычная гостя – мастерица из слободы Дымково. Вы что-нибудь знаете о «Дымково»? (ответы детей)

(Стук в дверь)

- А вот и гостя наша. (Входит мастерица из Дымково).

Гостя: Здравствуйте, я мастерица из Дымково. Пришла к вам в гости, чтобы рассказать о своем родном крае.

Мягко падает снежок.

Голубой идет дымок.

Дым идет из труб столбом

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали

И село большое Дымково назвали.

Там любили песни, пляски,

В селе рождались чудо-сказки.

Вечера зимою длинны

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые

А волшебно расписные.

Белоснежны, как березки,

Кружочки, ленточки, полоски –

Простой, казалось бы узор

Но отвести не в силах взор.

Пришла я к вам не с пустыми руками. Принесла вам в подарок игрушки. Игрушки не простые. Знаете как их называют? (ответы детей). А знаете, из какого материала их изготавливают? (ответы детей).

- Посмотрите, сколько здесь игрушек и все они разные.

Давайте посчитаем их.

Мастерица: Дымковская игрушка – один из самых старинных промыслов России, существует на Вятской земле более 400 лет. Возникновение игрушки связывали с весенним праздником Свистуны, и которому женское население слободы лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уток. Позднее, когда праздник потерял свое значение, промысел не сохранился, но и получил дальнейшее развитие. Мастера лепят игрушки и расписывают их узором, который состоит из множества ярких цветов. Из каких цветов состоит узор дымковской игрушки? (красный, желтый, дымковскую игрушку? (красный желтый, зеленый, синий, оранжевый)

Затем игрушки несли на ярмарку, где мастера не только показывали, что изготовили, но и продавали их. Давайте представим, что мы с вами на ярмарке и немного поиграем.

Физкультминутка

Мы ребята удалые, скоморохи озорные

Всех на ярмарку зовем, всем игрушки продаем!

1, 2, 3, 4 круг поуже, круг пошире!

На носочек и на пятку, а потом пляши вприсядку!

Влево, вправо повернись, веселее улыбнись!

Мастерица: Я предлагаю вам стать народными мастерицами. И мы с вами отправимся в мастерскую, где будем лепить из массы для лепки дымковскую игрушку – уточку, петушка или индюка, все это? (ответы детей)

(дети проходят за столы)

Мастерица: Для начала, давайте внимательно рассмотрим птиц. Посмотрите на туловище. Какой оно формы? Шея длинная, вытянутая. Голова по сравнению с туловищем, какая? Еще у уточки есть клюв, хвост.

- Давайте обсудим, какие приемы будем использовать в лепке? В каком порядке?

1 – раскатывание. Мы раскатываем овал между ладошками.

2 – вытягивание. Вытягиваем шею и голову утки, петушка или индюка.

3 – прищипывание. Прищипываем клюв и хвост.

4 – сглаживание. Сглаживаем поверхность, убираем неровности.

Пальчиковая гимнастика.

Самостоятельная работа детей.

Выставка работ.

- Посмотрите какой большой птичий двор у нас получился. Какие интересные петушки, уточки, индюки. Теперь нужно, чтобы наши птицы высохли и только потом мы сможем их украсить, нанести элементы дымковского узора.

Мастерица: Ребята, какие вы молодцы. А вам самим понравилось быть мастерами дымковских игрушек? (ответы детей) Что нового вы узнали? А мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята.

- Ребята на сегодня наше занятие подошло к концу! Вы все молодцы! А разукрасим наши игрушки на следующем занятии.



Apricot

Heather



Apricot

Heather



Apricot

Heather



Apricot