

**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
начальная школа – детский сад № 737 Московской области**

Юридический адрес: 142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, 28 8(495)5417889
Фактический адрес: 117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А, тел./факс: 8(495)333-73-30, 8(495)333-22-52

**Открытое занятие по рисованию в подготовительной группе
на тему «Натюрморт с фруктами
(нетрадиционным способом)**

Подготовила воспитатель Л.Ю.Габко

Москва 2018 -2019

Открытое занятие по рисованию в подготовительной группе на тему:
«Натюрморт с фруктами»
(нетрадиционным способом тычка)

Подготовила: Грабко Л.Ю. (воспитатель)

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Художественное творчество».

Цель НОД: развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

Задачи: расширять представление детей о фруктах; закреплять умение рисовать нетрадиционными методами рисования (метод тычка). Развивать изобразительное творчество, продолжать развивать умение радоваться красивым рисункам. Укреплять физическое и психологическое здоровье детей, используя гимнастику для пальчиков. Развивать связную речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Оборудование: тонированные листы для акварели, гуашь, кисти для рисования тонкие и клеевые, репродукции картин натюрмортов, приготовленные заранее изображения фруктов (муляжи), емкости с водой на каждый стол, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день. У нас много гостей из другой страны. Давайте их поприветствуем... и начнем наше занятие приветствием друг друга (дети встают в круг и выполняют соответствующие движения).

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем
И ладошки, и сердца!
Пусть тепло на свете будет!
Улыбаются пусть люди!
Мир пусть будет без конца!

И наши любимые «Обнимашки».

Любят Лёши и Наташки (дети держатся за руки)

Любят делать обнимашки
Обнимашки, обнимашки (дети обнимаются)
Покажи свои рубашки (руки в стороны).

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге обратила внимание, что в нашей деревеньке уже давно созрели яблоки. Посмотрите, я их собрала и принесла вам. Какие они красивые и разные (отмечаем цвет, форму). В какое время года у нас собирают урожай? Какие еще фрукты вы знаете? Какой формы? (Дети в воздухе рисуют пальчиком форму фруктов) Где растут фрукты? Как называются сады?..

Молодцы, вы знаете, какие фрукты растут в садах. А теперь отгадайте загадки, но отгадками будут не только фрукты, растущие в наших садах, но и привезенные из жарких стран.

Фиолетовая дива
Выросла на ветке (слива).

Из жаркой Африки приплыл
К нам рыжий сочный (апельсин).

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки (яблоко).

Фрукт поход на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (груша).

Самый кислый фрукт на свете
Но полезен даже детям,
Из теплых стран нам шлет поклон
Наш желтый друг... (лимон).

Жарким солнышком согрет,
В шкуру, как в броню, одет,
Удивит собою нас
Толстокожий... (ананас).

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки,
Родом он из жарких стран,
Высоко растёт банан... (банан).

Воспитатель: Молодцы, отгадали все мои загадки! Я знаю, ребята, что вы хорошо умеете рисовать кисточками и любите это занятие. Сегодня мы будем рисовать с вами натюрморт с фруктами. Что же такое натюрморт? Слово «натюрморт» состоит из двух слов: «натюр» - природа» и «морт» - неживая. Овощи, фрукты, цветы, которые раньше росли, теперь сорваны, поэтому они неживые. Также могут быть изображены и другие предметы: посуда, какие-то предметы и т.д. В натюрморте все предметы должны находиться на какой-нибудь поверхности (столе, вазе, тарелке, подставке).

Кроме того, в натюрморте предметы должны располагаться красиво. Давайте представим себя художниками и нарисуем натюрморт с фруктами в вазе. Мы с вами заранее затонировали бумагу и сделали кто вазы, кто тарелки, но фрукты мы будем рисовать необычным способом: клеевой кисточкой методом тычка.

(Демонстрация воспитателем на мальберте)

Но прежде чем мы приступим к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Фрукты».

Как у нашей Зины фрукты в корзине:

(ладошки «корзинкой»)

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали.

Персики и сливы

До чего красивы! (сгибают пальчики, начиная с мизинца)

Вкуснее наших фруктов нет! (глядят живот)

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

(поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)

Фрукт для вас и для нас.

«Апельсин»

(руки сжаты в кулачок)

Мы делили апельсин (крутим кулачками вправо-влево)

Много нас, а он один (одной рукой разгибаем пальчики, начиная с большого).

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра (открытую ладонку поворачиваем вправо-влево),

Ну а волку – кожура (двумя руками показываем волчью пасть).

Он сердит на нас – беда! (руки складываем домиком)

Разбегайтесь кто куда! (ладонками вокруг и на себя или моторчиком)

А теперь присаживайтесь за столы и приступайте рисовать натюрморт с фруктами. (вспомнить правило рисования методом тычка – сухая кисть опускается в гуашь...)

Дети садятся за столы.

Воспитатель следит за ходом работы. Если необходимо, помогает детям.

Звучит спокойная музыка.

Итог

В конце занятия полюбоваться рисунками. Предложить детям назвать лучшие работы, кроме своей, и почему. Воспитатель благодарит детей за работу.

Предлагает приступить к наведению порядка на своих рабочих местах.

Угощает детей фруктами.