

# **Технология применения приемов арттерапии в развитии речи и эмоционального развития дошкольников старшего возраста**

## **Цель использования технологии/методики**

Развитие у детей эмоционального восприятия окружающего мира, закладывание нравственных качеств личности. Формирование любви к слову, умение им пользоваться. Обогащение словаря, активизация словарного запаса воспитанников, развитие монологической и диалогической речи детей, развитие способности к рассуждению и доказательству. Обучение искусству общения в различных формах и ситуациях.

## **Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности**

Регулярное чтение детям произведений художественной литературы. Организация тематических выставок определенного жанра или автора. Драматизация отрывков, постановка миниспектаклей по сказкам, стихам. Проведение конкурсов чтецов, рисунков, литературных викторин и праздников, кукольных спектаклей для малышей ("Рукавичка", "Заюшкина избушка").

## **Результат использования технологии/методики**

Дети сориентировались в литературных жанрах, узнали и могут назвать авторов и их произведения, с интересом слушали, самостоятельно читали книги, заучивали и читали стихи. Воспитанники охотно принимали участие в обсуждении прочитанного, у них сформировалась система ценностей. Речь детей стала более грамотной, эмоционально богатой. Дети осознали свои эмоции, управляли своими чувствами, устанавливали неконфликтные отношения со сверстниками.

## **Литература**

Аверина М.С. «Интеграция разных видов детской творческой деятельности»