

**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
начальная школа – детский сад № 737 Московской области**

---

Юридический адрес: 142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, 28 8(495)5417889  
Фактический адрес: 117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А, тел./факс: 8(495)333-73-30, 8(495)333-22-52

---

**Конспект занятия  
по театрализованной деятельности с элементами  
оздоровительных мероприятий «Путешествие колобков» с  
детьми старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель Л.Ю.Грабко**

**Москва 2016 - 2017**

# Театрализованное занятие с элементами оздоровительных мероприятий "Путешествие колобков"

## Программное содержание:

1. Закрепить у детей знания о содержании русской народной сказки "Колобок".
2. Использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомой сказке.
3. Развивать память, внимание, мышление детей.
4. Продолжать обучать приемам массажа биологически – активных точек на лице, руках, ногах.
5. Воспитывать храбрость, уверенность в своих силах.

## Оборудование к занятию:

1. Театральные куклы – герои сказки "Колобок".
2. Тренажеры – зайчики для гимнастики глаз.
3. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
4. Массажеры – "Су джок".

## Ход занятия

Воспитатель встречает детей куклой – бабушкой (пальчиковый театр) и от ее имени обращается к детям.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Арина. Вы любите сказки? Расскажу-ка я вам знакомую сказочку про колобка. В сказке он попадает в беду, когда встречается с лисой. Но мы с вами можем спасти его. Путь будет долгим, нелегким. Чтобы вам не было страшно, найдите себе дружочка. С другом никакой путь не страшен.

- Давайте вспомним, как начиналась сказка...

- Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: "Испеки мне, старуха колобок".

Давайте покажем, как старуха стряпала колобок.

Дети встают парами, лицом друг к другу и выполняют движения под сопровождение слов воспитателя.

### Старуха:

1. намела муки (выполняют плавные движения кистями рук к себе);

2. наскребла соли (медленно сжимают и разжимают кулаки);
3. посолила (собирают пальцы в щепоть “солят” сначала правой, затем левой, далее обеими руками);
4. помешала тесто (круговые движения в разных направлениях);
5. слепила колобок (имитируют лепку колобка);
6. покатала (выполняют круговые движения одной ладонью под другой по часовой стрелке; против часовой стрелки);
7. маслом помазала (гладят одной ладонью другую);
8. в печку жаркую поставила (дышат на ладонь теплым воздухом);
9. и положила остудить на окошко (дуют на ладони).

- Надоело колобку лежать, он и покотился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и очутился у деток в ладошках (массаж рук с использованием массажеров “Су джок”)

*Покатился колобок прямо по дорожке,  
Очутился колобок у детей в ладошках.  
Прыг да скок, прыг да скок,  
Вот какой наш колобок,  
Прыг да скок, прыг да скок,  
У него румяный бок.*

Очень захотелось колобку отправиться в путь с друзьями.

- А вы, ребятки, хотите превратиться в колобочков?

*Чики – чики – чикалочка!  
Игра волшебная палочка  
А моя палочка - превращалочка  
Как только я ей взмахну  
Всех вас, в колобков превращу.*

(Дети надевают атрибуты колобков)

- Вот сколько друзей у колобка появилось, теперь ему никакой путь не страшен.

- Катятся колобки к лесу через поле (дети проходят по коррекционной дорожке с нашитыми пуговицами). Прикатились к лесу, а тут их уже заяц поджидает.

- Удивился заяц. Вот, сколько колобков много!

- Колобки, колобки, поиграйте с моими детками-зайчатками, а не то я вас съем!

- Хорошо заяц мы поиграем.

*Зайка глазками моргал  
Других зайчиков искал  
Вот их сколько посмотрите  
Зайчиков скорей берите.*

Дети берут зайчиков на палочках и выполняют гимнастику для глаз “Зайка”.

*Зайка вправо поскакал  
Каждый зайку увидал  
Зайка влево поскакал  
Каждый зайку увидал  
Зайка – вправо, зайка влево  
Ах, какой зайчонок смелый  
Зайка скачет вверх и вниз  
Ты на зайку оглянись  
Зайчик спрятался от нас  
Открывать не надо глаз.*

Зайка:

- Спасибо вам колобки, очень ваша игра моим зайчатам понравилась.

Воспитатель:

- И покатались наши колобки дальше по лесной тропинке, (дети идут дальше по коррекционной дорожке с нашитыми палочками) а тут, откуда не возьмись волчок – серый бочок.

Волк:

- У, сколько колобков, я вас съем, никто со мной не дружит, зайцы разбегаются, птицы разлетаются. Скучно мне одному в лесу, грустно, да вот еще и простудился (чихает).

- А мы тебя волк научим, что нужно делать, чтобы не болеть.

Массаж биологически активных точек “Неболеяка” (для профилактики простудных заболеваний).

*Чтобы горло не  
болело  
Мы его погладим  
смело*

Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху  
вниз.

*Чтоб не кашлять,  
не чихать  
Надо носик  
растирать*      Указательными пальцами растирают крылья носа.

Лоб мы тоже  
разотрем  
*Ладонки держим  
козырьком*      Прикладывают ко лбу ладонки козырьком и растирают его движениями в стороны одновременно.

**“Вилку”**  
*пальчиками делай  
Массируй ушки, ты  
умело  
Знаем, знаем – да –  
да- да  
Нам простуда не  
страшна.*      Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами. Потирают ладони друг о друга.

#### Воспитатель:

- Волку очень понравилась такая зарядка, подружился он с колобками. Но что поделаешь, надо прощаться. Покатились колобки дальше по лесной тропинке. Катятся, катятся, а навстречу им медведь.

#### Медведь:

- Колобки, колобки, я вас съем!

#### Колобки:

- Не ешь нас, мишенька, мы с тобой поиграем.

#### **Подвижная игра:**

*Мишка косолапый манит деток латкой  
Приглашает погулять, в догонялки поиграть  
Раз, два, три, четыре, пять, мишка, сможешь нас догнать?*

(Мишка догоняет детей, дети убегают в свои домики – обручи).

#### **Упражнение на релаксацию:**

*Обошел медведь весь лес и в берлогу спать залез  
Лапу в пасть засунул он и увидел сладкий сон*

(дети ложатся в свои домики, обручи)

*Колобочки все легли и как мишка видят сны*

(звучит спокойная музыка)

*Тише, тише, не шумите, колобков не разбудите.  
Птички станут щебетать, будем глазки открывать  
Просыпаться и вставать*

(дети открывают глаза и встают)

Воспитатель:

- И покатались колобки дальше, только их медведь и видел. Катятся колобки, катятся, а навстречу им лисонька.

Лиса:

- Колобки, колобки, я вас съем, что-то проголодалась я.

Колобки.

- Не ешь нас, лисонька, мы тебе салат витаминный приготовим.

*Мы морковку чистим,* Энергично проводят кулачком правой руки по ладони  
*чистим,* левой.

*Мы морковку трем, трем* Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие  
движения вперед-назад.

*Сахарком ее посыпем* **“Посыпают сахарком”** мелко перебирая пальчиками.

*И сметанкою польем* Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая.

*Вот какой у нас салат* Протягивают ладони вперед.

*Витаминами богат* Поглаживают живот.

Лиса:

- Какой замечательный и вкусный салат получился, мне очень понравился.

Воспитатель:

- И не стала лиса колобков есть. Веселая прогулка получилась у колобка с друзьями, Но пора ему к дедушке и бабушке возвращаться.

- А наше путешествие завершается, колобки в детишек превращаются.

*Но волшебство еще не кончается...*

*Палочка волшебная, раз, два, три,*

*Чаек оздоровительный всем подари.*

(дети пьют чай “Крепыш” и уходят)