

# Методы и приемы музейной педагогики в коррекционной работе с детьми из опыта работы СКНШДС № 737



## В основе приемов музейной педагогики лежат следующие принципы:

- В каждом ребенке от природы заложена активность и любознательность, способность к самореализации;
- Чем шире и интересней материал, предлагаемый ребенку, тем активнее идет его познавательное и речевое развитие;
- Ребенок должен активно участвовать в самом процессе создания музея, тогда данная деятельность становится для него лично значимой;
- Даже самые маленькие дети при особом походе и подаче материала способны воспринимать предлагаемый материал

# Тематика мини-музеев

- Музей посуды и быта
- Фото-музей «Красота планеты Земля»
- Эко-музей «Чудеса планеты Земля»
- Музей Победы
- Музей елочной игрушки
- Музей шляп
- Музей календаря

# Музей посуды и быта

Задача – познакомить детей с разнообразной посудой ее назначением, историей посуды.





# Эко - музей «Чудеса планеты Земля»

Задача – научить видеть красоту в малом.



# Живые экспонаты музея



- В качестве сюрпризного момента в музее были представлены живые экспонаты. Посещение музея было интерактивным, каждый ребенок мог прикоснуться к любому экспонату, задать любой вопрос, рассказать о экспонате, владельцем которого является он сам.

# Эко - музей – открытая система

- Знания полученные в наших музеях «живые», значимые для каждого ребенка.
- Посещают музей даже самые маленькие дети



# Музей Великой Победы

- Задача – развитие патриотических чувств детей;
- Формирование чувства гордости и сопричастности;
- Знакомство с историей своей семьи.



Экспонаты музея – это ордена и медали наших дедов и прадедов, письма с войны, военная форма, близкие и родные на военных фотографиях, игрушки военной тематики. Все экспонаты музея собраны детьми, родителями и сотрудниками.



# Музей шляп

- Задачи :
- Расширение кругозора детей, знакомство с традициями разных народов, развитие фантазии, привлечение родителей к совместной деятельности со своими детьми.



# Музей «продолжается» в совместной с детьми деятельностью: спектаклях, досуговых вечерах, в выставках, рисунках



# Музей календаря

## Задачи:

- Познакомить детей с различными календарями: календари с изображениями животных, посуды, военной техники, различных стран, явлений природы, исторический календарь России, православные календари, театральный календарь, календарь цветов и растений, детский календарь мультфильмов, календарь памятников архитектуры, исторический календарь России, фотографии календаря из резиденции Деда Мороза, семейные календари, с изображениями членов семьи воспитанников, календарь детского сада с фотографиями территории и воспитанников, календарь погоды
- Развивать познавательную активность детей
- Знакомить с лексикой соответствующей тематики
- Обогащать знания детей об окружающем

## Старичок-годовичок знакомит с календарями



В музее были представлены календари различного вида (перекидные календари, настенные, карманные, «вечные» календари, отрывные календари, календари-книжки и др.).





# Виртуальный музей часов



# Хранитель музея – мудрый часовщик



## Задачи

- Познакомить детей с различными видами часов
- Формировать общее представление о времени
- Расширять кругозор внимание, память
- Ввести в лексику детей слова, связанные с понятием «время»

Часовщик расскажет детям о часах, даст задания, загадает загадки

- Определи время
- по бою Курантов
  
- Как ты думаешь: тебе много лет или мало? А младшей сестренке? А маме? А дедушке?
- Подумай: в слове человек то же есть обозначение времени – чело – век (100 лет)?

# В каждой стране – есть знаменитые часы

- В России – это куранты



Определи время  
по бою Курантов

Создание мини-музеев объединяет коллектив педагогов, мотивирует их к реализации собственного творческого потенциала. Только творческий педагог может научить творить своих воспитанников.

