

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»**

Юридический адрес: 142702, Московская область,  
Ленинский городской округ, г. Видное,  
Петровский проезд, д. 28  
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,  
ул. Генерала Антонова, д. 6а,  
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52  
e-mail: mo\_nshds737@mosreg.ru

**«Принято»**

Протокол педагогического  
совета № 2  
от «28» сентября 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ ОЦДОК  
Е.В.Соловьева  
«28» сентября 2022 г.



**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Говорим правильно»**

Учителя – логопеды Турочкина Л.В., Королева А.В.  
Возраст обучающихся: 3-6 лет  
Срок реализации: 8 месяцев

2022 год

## **Программа «Говорим правильно» (индивидуальные занятия)**

### **Пояснительная записка.**

Программа реализуется в 2022-2023 учебном году и рассчитана на детей дошкольного возраста от трех до семи лет, предназначена для категорий детей с нарушениями речи, имеющих общее недоразвитие речи 1-4 уровня, дислалию. Срок реализации программы: 8 месяцев. Данная программа разработана на основе коррекционных программ «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Разработанная программа определяет цель, задачи, содержание работы, комплекс условий и средств обучения, коррекции и развития детей.

**Цель программы:** формирование и развитие правильной речи ребенка.

### **Направления и задачи работы:**

1. Развитие звукопроизношения:
  - развитие артикуляционной моторики,
  - формирование правильного дыхания и выработка воздушной струи,
  - постановка и автоматизация звуков.
2. Развитие фонематического слуха:
  - развитие слухового восприятия неречевых и речевых звуков,
  - обучение выделению и различению звуков речи.
3. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
  - накопление и расширение словаря,
  - обучение правильному словообразованию и словоизменению, согласованию частей речи,
  - обучение пониманию и употреблению предложно-падежных конструкций.
4. Развитие связной речи:
  - обучение составлению простых и распространенных предложений,
  - формирование навыка составления рассказов и пересказов.

## **Содержание программы.**

В развитие правильного звукопроизношения входит: проведение логопедического массажа (по необходимости и при отсутствии показаний), артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики. Каждый комплекс по артикуляционной гимнастики готовит определенные движения и положения губ, языка. Осуществляется работа по уточнению у детей произношения сохранных звуков, вызыванию отсутствующих звуков, закреплению их на уровне слогов, слов, предложений и введению поставленных звуков в самостоятельную речь.

Работа по развитию фонематического слуха включает: упражнения на тренировку слухового восприятия неречевых и речевых звуков, определение направлений звучания, выделению и различению звуков речи.

Раздел по развитию лексико-грамматических представлений включает обучение умению вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов, преобразовывать глаголы, использовать в самостоятельной речи правильно согласованные словосочетания и предложения, обучение способам словообразования и словоизменения, формирование навыка понимания и употребления предложно-падежных конструкций.

Развитие связной речи предполагает обучение составлению простых и распространенных предложений, формирование навыка составления рассказов и пересказов.

## **Предполагаемые результаты.**

В итоге логопедической работы дети должны научиться: понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; правильно передавать слоговую структуру слов; владеть навыками словообразования и словоизменения; грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка; пользоваться в самостоятельной

речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; владеть элементарными навыками пересказа и диалогической речи.

**Организационный раздел.** Индивидуальные занятия с детьми по реализации данной программы осуществляются два раза в неделю в течение 30 недель по утвержденному расписанию.

Занятия проводятся в оборудованных логопедических кабинетах с использованием дидактического материала, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям детей.