ГБОУ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ

ГБОУ ОЦДОК

Г. МОСКВА ул. Генерала Антонова д. 6 «А»

- 12 и 24 часовое пребывание детей
- 7 групп (дети от 2 до 7 лет)
- коррекционное сопровождение всех детей
- Работа по адаптированной образовательной программе
- Работа по программам: «От рождения до школы» под редакцией Веракса
- «Программа коррекционно-развивающего обучения для детей с ОНР» Н.В. Нищевой
- «Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием строя речи»
- Г.А.Каше. Т.Б.Филичевой
- Дополнительное образование :

плавание, ритмика, изо деятельность

- Сопровождение психолога, учителя-дефектолога, ЛФК, массаж

Г. ВИДНОЕ Петровский проезд, д.28

- 12 часовое пребывание детей
- 4 группы (дети от 3 до 7 лет)
- 1-й коррекционный класс
- Работа по адаптированной образовательной программе
- Работа по программам : «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С Комаровой
- «Программа коррекционно-развивающего обучения для детей с ОНР» Н.В. Нищевой
- «Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием строя речи»
- Г.А.Каше. Т.Б.Филичевой
- Дополнительное образование :

театрализованная и изо деятельность

Сопровождение психолога, учителя-дефектолога, ЛФК, массаж

ГБОУ ОЦДОК

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Москва, ул.Генерала Антонова ,д.6А

Координация между образовательными организациями, учреждениями здравоохранения и социальной защиты Московской области в вопросах диагностики состояния детей, определения условий воспитания, обучения и комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

ГБОУ ОЦДОК
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Наши задачи –

- Всестороннее развитие детей
- Коррекционная помощь в развитии детей
- Адаптация к социальной среде
- Сохранение психического и физического здоровья
- Эмоциональный комфорт для каждого
- Взаимодействие с родителями
- Сочетание передовых технологий и традиционного опыта
- Качественная подготовка детей к школе

ГБОУ ОЦДОК
1 класс

Наши задачи –

- Всестороннее развитие детей
- Обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- вариант 5.2 (I отделение)
- Коррекционная помощь в развитии детей 1 класса
- Логопедические индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю с каждым обучающимся,
- Адаптация к социальной среде
- Сохранение психического и физического здоровья учащихся
- Индивидуальный подход к каждому ученику
- Сочетание передовых технологий и традиционного опыта
- За основу обучения взят учебно -методический комплект «Школа России».
- Все составляющие данного учебно-методического комплекта отличаются единством концептуальных подходов для успешной реализации целей и задач всех предметных областей.

Наши медицинские работники и повара тщательно заботятся о здоровье и качественном питании детей

Здоровье детей

Качественное питание, ежедневный контроль качества питания

Двадцати-дневное меню

Ежегодная диспансеризация

Плановые прививки

Ежедневный профилакти-ческий осмотр,

Лечебный массаж

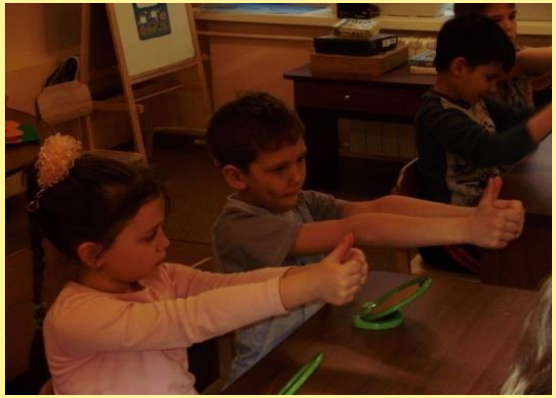
Кислородный коктейль, ЛФК

Коррекция речи – одно из основных направлений нашей работы

Обучение чтению и письму

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика

Коррекция звукопроизношения



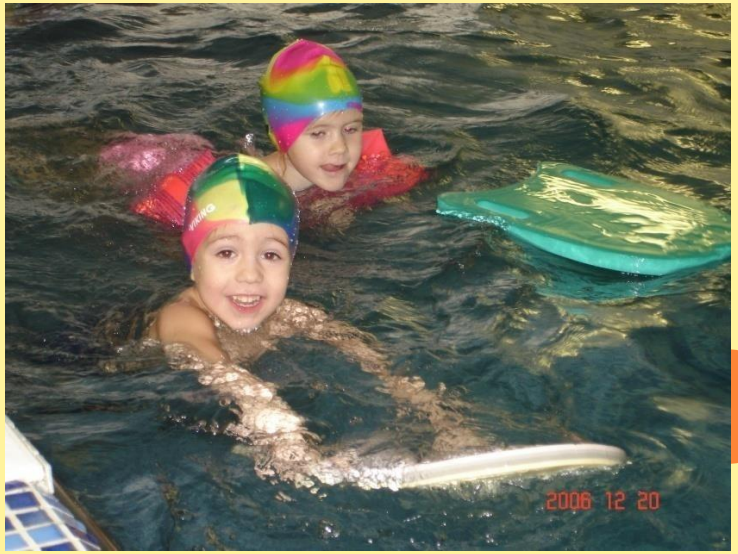
Коррекция грамматического строя речи

В нашем учреждении хорошо всем

- И совсем маленьким (дети с 2 лет)

- И уже почти большим (старший дошкольный возраст, 1 класс)

Наши дети учатся плавать и закаляются на занятиях в бассейне



Наши дети любят узнавать новое (познавательное развитие, проектная деятельность)

Наши дети становятся сильными, ловкими, занимаясь физкультурой. Учреждение оснащено оборудованием для занятий физической культурой, спортивными игровыми площадками на улице, футбольным полем.

Проводятся занятия по музыкальной , изобразительной деятельности, **дополнительное образование (ритмика, плавание - Москва, изо деятельность, театрализованная деятельность - Видное)**

Дети изучают правила дорожного движения, занимаясь в автогородке (на территории учреждения созданы и функционируют автогородки)

Все группы и 1 класс учреждения оснащены оборудованием и игрушками для эффективной развивающей и образовательной деятельности детей

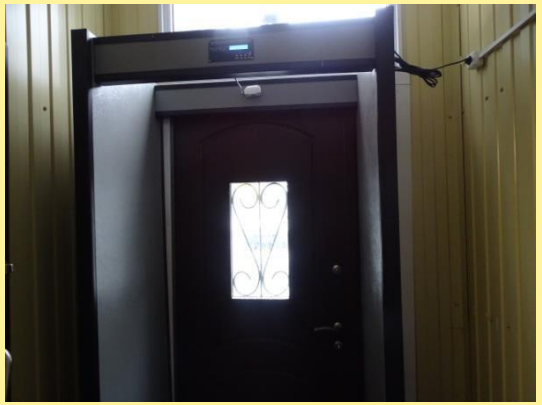
Родители наших детей – наши друзья и участники многих мероприятий

Формы работы с родителями:

- Знакомство с семьей при поступлении ребенка в учреждение
- Проведение совместных досуговых и праздничных мероприятий
- Открытые занятия и уроки для родителей
- Выставки детских поделок, рисунков
- Выставки детских фотографий
- Индивидуальные консультации
- Общение в социальных сетях
- Информация на сайте учреждения

В учреждении ведется активная досуговая деятельность - наши праздники самые веселые и интересные

В учреждении организована комплексная безопасность жизни воспитанников



Учреждение имеет высокий кадровый потенциал .

Для нас воспитатель (педагог) -это

- В – веселый
- О – образованный
- С – сердечный
- П – приветливый
- И – интеллектуальный
- Т - талантливый
- А – артистичный
- Т – тактичный
- Е – естественный
- Л – ласковый
- Ь – мягкий человек

По результатам аттестации педагогических работников

31 педагог имеет высшую квалификационную категорию

16 – первую квалификационную категорию

3 – соответствие занимаемой должности

2 - готовятся к аттестации

Наша главная задача – профессиональная коррекционная помощь каждому ребенку

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- ДИАГНОСТИКА – функционирование на базе учреждения ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ , взаимодействие и сотрудничество с различными образовательными, медицинскими учреждениями МО.
- ОБРАЗОВАНИЕ - привлечение внебюджетных средств для развития учреждения, предоставление как бесплатных, так и платных образовательных услуг, повышение квалификации специалистов из учреждений МО, сотрудничество с учреждениями высшего образования - практика студентов соответствующих специальностей, совместная научная деятельность
- КОРРЕКЦИЯ – совершенстование коррекционной помощи детям МО, расширение материально-технической базы и предоставление коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии, ранняя корекционная помощь, консультирование родителей и педагогов специалистов МО.