Цикл занятий в младшей группе "Времена года"

Ваваева Н.И., Малыгина Л.В., Шемякина О.В.

С детьми младше группы мы проводили занятия в рамках темы «Времена года». Выбор темы не случаен. Смена времен года, определенная их последовательность, изменения в природе требуют развития абстрактного мышления. В младшем возрасте такой вид мышления еще недостаточно сформирован. Идея такого цикла занятий – наглядно показать детям особенности каждого времени года, последовательные изменения в природе. Мы не только говорили о разных приметах, но еще наблюдали за тем, что происходит с деревьями, в частности с яблоней в разные времена года. Выбор именно яблони тоже не случаен. Яблоня - самое распространенное плодовое дерево. Можно увидеть не только как опадают или распускаются листья, но и как яблоня цветет и что потом появляются плоды.

Мы готовились к каждому занятию. Предварительно изготовили с детьми пособия. Наклеили на разный фон дерево. Цвет фона соответствовал цвету времени года (осень – оранжевый фон, зима – голубой, весна – светло-зеленый, лето – темно-зеленый). Каждое занятие было насыщено играми и задания, отражающими приметы изучаемого времени года.

Говоря об осени мы:

- дули на осенние листочки;
- искали одинаковые листочки;
- раскрашивали листочки в разные цвета.

Изучая зиму мы:

- превращались в снежинки;
- играли со снегурочкой;
- рисовали снег губками и наклеивали снежинки.

Проводя весеннее занятие мы:

- говорили о первых весенних цветах;
- искали перелетных птиц;
- прыгали через ручеек;
- наклеивали листочки.

Изучая лето мы:

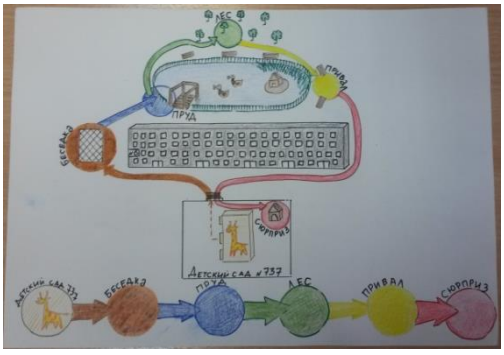
- использовали все ранее изготовленные пособия;
- искали приметы разных времен года;
- наклеивали листочки и яблоки.

У нас получились такие замечательные картины.

В средней группе мы планируем продолжить тему «Времена года». Наблюдение за приметами будет проходить в разные времена года на специально организованных экскурсиях.

Мы уже успели посмотреть осенние изменения в природе. Хотим поделиться впечатлениями.

Заранее подготовили такую карту (маршрут). Нарисовали весь путь следования с остановки. На протяжении всей экскурсии обращались к этой карте.



Посидели в беседке, отгадали загадки. Рассмотрели уточек, покормили их.

Прогулялись среди деревьев, нашли много разных листочков.
Сфотографировались рядом с красивой клумбой.

Дорисовали на осенней картине недостающие детали.

Вернулись в детский сад с множеством разных впечатлений. Всем очень понравилась экскурсия.

Будем ждать наступления зимы, чтобы продолжить наше увлекательное путешествие по временам года.