Рекомендации родителям по развитию и воспитанию ребёнка 5-го года жизни

К четырем годам малыш заметно взрослеет, становится мягче и уступчивее. Его чувства становятся более глубокими, появляются устойчивые симпатии и антипатии.

В этот период у малыша так же активно развивается познавательная сфера:

-больше общайтесь;
-рассказывайте об окружающих его предметах и явлениях;
-читайте вместе;
-играйте вместе;
-экспериментируйте вместе.

У малыша этого возраста формируются нравственные качества:

- чуткость;
-доброта;
-великодушие;
-отзывчивость;
-чувство дружбы;
-чувство долга.

Теперь с ребенком можно о многом договориться. Выстраивайте с ним дружеские отношения, основанные на сотрудничестве. Позитивное воспитание основывается на любви, а не на устрашении. Для ребенка очень важно знать, что он любим всегда, даже когда он *«не слушается»*.

Воспитание ребенка 4-5 лет требует усердия и терпения, так как именно в этом возрасте впервые начинает проявляться его только-только начавший формироваться характер. Как только вы дадите слабину, ребенок быстро это почувствует и поймет, что может вести иначе, чем обычно.

Ребенок, при неправильном воспитании в этом возрасте, может на всю жизнь закрепить в себе нехорошие черты характера, а значит исправить что-то, потом будет уже невозможно. Для правильной коррекции его поведения потребуется уделить достаточно много времени, поэтому непременно займитесь этим вопросом сразу же.

Если ребенок начал активно проявлять капризы, значит, вы в какой-то момент воспитания допустили слабину и дали ему понять, что таким поведением можно чего-то добиться. Реакция тут должна быть постоянной — полное игнорирование или переключение внимания на что-то другое, противоположное желанию ребенка.

Важную роль в воспитании 4-летнего ребенка играют игры — вы должны обеспечить его обучающими и развлекательными играми правильного направления.

Семь простых методов установления сотрудничества с детьми, описанные в книге Джона Грэя *«Дети с небес»*:

1. Просите - не приказывайте и не требуйте. Используйте следующие фразы, которые приглашают вашего ребенка к сотрудничеству: *«Сделай, пожалуйста…»*, *«Не сделаешь ли ты…»*.

2. Откажитесь от риторических вопросов, которые провоцируют плохое поведение ребенка: *«Почему ты бьешь братика?»*, *«Почему все игрушки разбросаны?»*.

3. Говорите прямо. Вместо *«пустых»* фраз используйте позитивные просьбы: *«Ведите себя, пожалуйста, тише»* - вместо *«Дети, вы слишком шумите»*, *«Не перебивай меня, пожалуйста»* - вместо *«Ты снова меня перебиваешь»*.

4. Откажитесь от объяснений, уже известных ребенку. Не надо объяснять четырехлетнему ребенку, зачем чистить зубы, иначе он будет только сопротивляться вашим доводам. Просто скажите: *«Не почистишь ли ты зубы?»*

5. Откажитесь от лекций. Если лекции нацелены на то, чтобы мотивировать определенное поведение, ребенок утрачивает желание сотрудничать. Другое дело, если он сам просит совета.

6. Не пытайтесь манипулировать ребенком с помощью чувств.

Когда родители делятся с детьми своими негативными переживаниями: *«Мне не нравится…»*, дети начинают чувствовать слишком большую ответственность за настроение родителей и стараются подстроиться под их желания.

7. Волшебное слово, чтобы добиться сотрудничества – это слово *«давай»*. С его помощью укрепляется естественная связь между родителями и детьми.
Четырехлетний малыш уже должен понимать, что:

- он не один в этом мире;
- никто не обязан полностью подстраиваться под его желания;
- освоить правила поведения в обществе;
- учить кроху выстраивать отношения с другими детьми: в семье, в гостях, на детской площадке;
- обучать дожидаться своей очереди в играх;
- делиться игрушками;
- уметь уступить;
- отстаивать свои интересы.

Те родители, которые заботятся о становлении полноценной личности ребёнка, должны иметь в виду все вышеперечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет: они являются ориентиром. Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период. Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.